

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя школа № 9

ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
МКОУ Октябрьской СШ № 9  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МКОУ  
Октябрьской СШ № 9

\_\_\_\_\_ Евдокимов Е.Ю.  
Приказ от 30.08.2024 № \_\_\_\_\_

План  
внеурочной деятельности  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
на 2024/25 учебный год  
(для обучающихся 5-9 классов)

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ Октябрьской СШ №9 (далее – образовательная организация) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Уставом МКОУ Октябрьской СШ № 9

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, семьями обучающихся;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 2 часа в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Умей вести за собой!», «Семье ведение» целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» и «Умей вести за собой» возложена на классных руководителей, «Семьеведение» - на педагога психолога;

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – мои горизонты», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- 1 час в неделю занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) «Избранные вопросы русского языка», «Практикум решения задач прикладного характера».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) «Биология: проектно-исследовательская деятельность», «Шахматы», «Занимательная информатика», «Cool English», целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) Туристический и патриотический клуб, «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьный музей», ШСК целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Движение первых», «ЮИД», «Волонтерский отряд», целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования до 1750 часов, то есть не более 350 часов в год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ Октябрьской СШ № 9:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ Октябрьской СШ № 9 используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музей, библиотеку и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

• развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

• приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, району, краю;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**Часть формируемая за счет часов внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
				5 А Б	6 А Б	7 А	8 А Б	9 А Б	
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно просветительская	Классный час	1 1	1 1	1	1 1	1 1	9
	Умей вести за собой	Информационно просветительская	Классный час	1 1					2
	Семьеведение	Информационно просветительская	Внеурочное занятие		1 1	1	1 1		5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум решения задач прикладного характера	познавательная	метапредметное занятие				1 1	1 1	4
	Избранные вопросы русского языка	познавательная	метапредметное занятие				1	1 1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Информационно просветительская	Классный час		1 1	1	1 1	1 1	7
<i>Вариативная часть (по выбору учащихся, законных представителей)</i>									
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
				5 А Б	6 А Б	7 А	8 А Б	9 А Б	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биология: проектно-исследовательская деятельность (ТОЧКА РОСТА)	Интеллектуальное	Метапредметный кружок	1	1			1	3
	Занимательная информатика	Познавательная	Внеурочное занятие	1 1					2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Туристический	спортивное	Кружок	1		1			2
	Шахматы Теннис	Интеллектуальное, спортивное	Секция	2		2			4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ЮИД	социальное	Объединение		1	1			2
	Волонтерство	социальное	Объединение				1		1
<b>ИТОГО</b>				5 5	5 5	5	5 5	5 5	45

Вариативная часть формируемая за счет дополнительного образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по параллелям				
				5 А Б	6 А Б	7 А	8 А Б	9 А Б
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр миниатюр (ЦЕНТР РОСТА)	Актерское творчество	Студия	1	1	1	0	0
	Школьный спортивный клуб (ДОП образование)	Спортивно - оздоровительная	Секции, мероприятия	1	1	1	2	2
	Вокальная студия (ДОП образование)	Музыкальное творчество	Кружок	1	1	1	1	1
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Музейное дело (ЦЕНТР РОСТА)	Гражданско-патриотическое	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1
	ВСТК Единство (ЦЕНТР РОСТА)	Гражданско-патриотическое	Объединение	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>5 5</b>	<b>5 5</b>	<b>5</b>	<b>5 5</b>	<b>5 5</b>

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1700 часов				