

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы

Протокол № 9 от
_____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МКОУ Октябрьской СШ №9
_____ Ю.Ю. Жаркевич
Приказ №81/1 от 27. 02. 2025 г.

Положение

**об индивидуальном отборе при приёме в МКОУ Октябрьскую СШ № 9 для
получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных
предметов или профильного обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном отборе при приёме в МКОУ Октябрьскую СШ № 9 для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения (далее – Положение) определяет процедуру проведения индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах МКОУ Октябрьской СШ № 9 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, 5 ч.1, ст.34, часть 5 ст.67), ст. 103 Устава Красноярского края, пунктом 3 ст. 11 Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», постановления правительства Красноярского края №298-п от 15.07.2014 г. «Порядок и случаи организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения» в редакции от 21.12.2021; уставом МКОУ Октябрьской СШ № 9.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.

1.4. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивают учащимся:

- право на получение основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом их запросов интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и склонностями;

1.5. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов создаются на втором и третьем уровне образования и предполагают расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.6. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов являются структурными единицами Школы, открываются, реорганизуются и

закрываются соответствующим решением общеобразовательного учреждения. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения или углубленного изучения отдельных предметов у обучающихся;
- не востребованность профилей.

1.8. Учредитель осуществляет контроль соблюдения прав граждан на получение основного и среднего (полного) общего образования

1.9. Комплектование осуществляется на бесплатной, объективной, справедливой и прозрачной основе.

1.10. При определении профилей обучения и предметов с углубленным изучением основными условиями являются:

- социальный запрос (предварительное собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями));
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускникам.

Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов создаются в образовательном учреждении на II и III уровне образования и открываются на основании соответствующего решения Учредителя.

2.2. Образовательный процесс школы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, группах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса осуществляется учреждением самостоятельно. Учебный план профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов разрабатывается на основе федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, затем согласуется с Управляющим советом школы.

2.4. Выбранный профиль или предметы с углубленным изучением указываются в учебном плане школы.

2.5. В рамках профильного обучения школа может реализовать один избранный профиль, организовать несколько профилей обучения, открывая профильные классы и профильные группы.

2.6. В рамках профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов Школа может не вводить конкретные профили, а за счет значительного числа предлагаемых предметов и курсов предоставить обучающимся (в том числе, в форме многообразных учебных межклассных групп) возможность обучения по индивидуальным учебным планам, включая в них те или иные профильные и элективные предметы и курсы.

2.7. Изучение профильных предметов и предметов с углубленным изучением осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального образовательного стандарта.

2.8. Профиль класса, группы и классов с углубленным изучением отдельных предметов поддерживается через введение элективных курсов за счет часов школьного компонента соответствующего содержания.

2.9. Для учащихся старшей профильной школы элективные курсы обязательны. Набор и количество обязательных элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с реализуемыми профилями и учебным планом школы.

2.10. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2.11. В учебных планах отдельных профилей предметов с углубленным изучением в рамках времени, отводимого на элективные курсы, предусмотрены часы на организацию учебных практик, проектов, исследовательской деятельности.

2.12. Для учащихся участвующих в профильном обучении вводится промежуточная аттестация, согласно Положения о промежуточной аттестации учащихся.

2.14. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов "участвующих в профильном обучении" проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования.

2.15. Школа может взаимодействовать с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основе действующего договора.

2.16. Кураторство над профильным обучением осуществляют директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Порядок приема учащихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. Порядок приема в профильные классы, группы и классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании Положения о профильном обучении МКОУ Октябрьской СШ № 9 утвержденного в соответствующем порядке. Прием обучающихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на бесплатной, открытой и прозрачной основе, что не противоречит действующему законодательству.

3.2. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется школой при наличии свободных мест в классах, группах для профильного обучения и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

3.3. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с Порядком и правилами приема обучающихся в школу.

3.4. Для организации индивидуального отбора в школе создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа руководителя, педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам, а также

представителей коллегиальных органов управления школы. Персональный состав утверждается приказом директора.

3.5. Школа информирует обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путем размещения на официальном сайте школы, на информационном стенде не позднее 10-ти дней до начала индивидуального отбора.

3.6. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс или в классы с углубленным изучением отдельных предметов обучающиеся или их родители (законные представители) представляют пакет документов и обучающийся в установленные сроки проходит вступительные испытания по русскому языку и математике в формате ОГЭ:

- заявление о приеме на имя директора школы в сроки приема заявлений, аттестат об основном общем образовании;
- портфолио (это пакет документов, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, оно позволяет более обосновано предложить направление (профиль) обучения, в зависимости от характера представленных материалов),
- копии документов удостоверяющих личность обучающегося и личность заявителя;
- документ о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, подписанного руководителем и заверенный печатью школы, в которой проходил обучение обучающийся.

3.7. Документы, представленные заявителем, регистрируются организацией в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка с указанием перечня представленных документов.

3.8. В течение трех рабочих дней со дня регистрации заявления школа рассматривает поступившие документы и направляет уведомление в письменной форме о допуске учащегося к индивидуальному отбору либо об отказе в допуске с указанием оснований отказа.

В допуске к индивидуальному отбору отказывается в случае несоответствия поданных документах требованиям, указанных в пункте 3.6, а так же нарушения срока приема заявлений.

Отказ в допуске к индивидуальному отбору не лишает заявителя права вновь обратиться в организацию с заявлением после устранения обстоятельств, послуживших

основанием для отказа в допуске к индивидуальному отбору, в пределах срока приема заявлений, установленного школой.

3.8. Зарегистрированные заявления и прилагаемые к ним документы обучающегося направляются на рассмотрение в комиссию, в течение одного рабочего дня со дня уведомления заявителя о допуске к индивидуальному отбору.

3.9. Комиссия в течение 5-ти рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

3.10. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

1. Средний балл аттестата за 9 класс
2. Средний балл ОГЭ по математике и русскому языку
3. Тест по математике (в формате ОГЭ)
4. Тест по русскому языку (в формате ОГЭ)
5. Портфолио интеллектуальных достижений (по возможности)

а. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества в школе свободных мест (классов).

б. Школа с учетом решения комиссии издает распорядительный акт об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее 5-ти рабочих дней со дня получения решения комиссии. Не позднее одного рабочего после его принятия акт подлежит размещению на официальном сайте и информационном стенде школы.

с. Прием обучающихся в школу по результатам индивидуального отбора осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема граждан на обучение, установленным федеральным органом исполнительной власти, а также правилами приема в школу.

3.13. Наполняемость профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов составляет не более 25 человек, профильных групп - не менее 5-ти обучающихся.

3.14. Комплектование профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов завершается 31 августа.

3.11. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов, и их родителей (законных представителей) школа обязана ознакомить с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения, учебным планом школы.

3.12. За учащимися профильных классов, групп и классов с углубленным изучением отдельных предметов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право свободного перехода в другие (непрофильные и профильные) классы и группы образовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

3.13. Обучающимся в 10-х профильных классах и группах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях: отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля; письменного ходатайства родителей (законных представителей).

Порядок отчисления учащихся из профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов

4.1 Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

4.2. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающихся имеет право в течение года перейти в общеобразовательный класс этого образовательного учреждения по универсальному профилю.

Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

5.1 .Финансирование деятельности профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников.

5.2. Образовательный процесс, в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются: наличие многоплановых целей, активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников, развитие познавательных интересов обучающихся, использование новых педагогических технологий.

5.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов и предметов с углубленным изучением, может быть установлена доплата за счет средств бюджета школы.