

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя школа № 9**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Октябрьская СШ № 9
протокол № 11 от 17.04.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
МКОУ Октябрьской СШ № 9

Ю.Ю. Жаркевич
Приказ № 133 от 08.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Октябрьская средняя школа №9
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа № 9
Руководитель	Юлия Юрьевна Жаркевич
Адрес организации	663460, Россия, Красноярский кр., Богучанский р-он, п. Октябрьский, ул. Победы, дом 21/1
Телефон, факс	8(913)550-12-67
Адрес электронной почты	oct_9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район Красноярского края. Полномочия учредителя осуществляет от имени Муниципального образования Богучанский район администрация Богучанского района. Полномочия собственника от имени Муниципального образования Богучанский район осуществляет управление муниципальной собственностью администрации Богучанского района Красноярского края.
Дата создания	1973 год
Лицензия	А 0001435 ОБРАЗОВАНИ с 05.08.2011 – образовательная деятельность 8880-л с 24.06.2016 - образовательная деятельность Л035-01211-24/00281196 с 24.06.2016 - образовательная деятельность
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 4653.

Основным видом деятельности МКОУ Октябрьская СШ №9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Октябрьская СШ №9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; основными образовательными программами; локальными нормативными актами МКОУ Октябрьская СШ №9.

С 01.09.2023 МКОУ Октябрьская СШ №9 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При разработке ООП МКОУ Октябрьская СШ №9 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ Октябрьская СШ №9 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МКОУ Октябрьская СШ №9 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню воспитательной деятельности учащихся.

Приоритет *школьного уклада* – создание благоприятной атмосферы в классах и сплочение классных коллективов, формирование доверительных отношений между педагогами и

обучающимися о результативности данного направления можно судить по показателям анонимного опроса родителей и обучающихся (уровень удовлетворенности повысился по сравнению с прошлым годом на 2,5%):

Из всех ответов респондентов самый низкий показатель – удовлетворенности уровнем индивидуальных способностей обучающихся, а именно реализация

личности обучающегося в какой-либо творческой деятельности (66% удовлетворены, 23% – не совсем, но в разрезе прошлогоднего анкетирования показатель повысился на 5%).

Самый высокий процент удовлетворенности отношением классного руководителя к ребенку. Удовлетворены полностью – 92% респондентов, 8% - не совсем.



Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности воспитательным процессом. По каждому показателю наблюдается рост удовлетворенности в сравнении с прошлым учебным годом.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: ориентация педагогов на **личные** достижения ребенка; вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы и класса; вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность. Детали результатов [анкетирования](#)

Участие школы в значимых для воспитания проектах и программах повышает статус учреждения в глазах родителей, учащихся, педагогов и делает школу конкурентно-способной с «городской»:

участие в федеральных проектах – «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Культура», «Билет в будущее», «Безопасность дорожного движения»;

в региональных проектах Красноярского края - «Повышение доступности туристических продуктов», «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры «Цифровая культура»», «Сохранение лесов», «Информационная безопасность»,

в муниципальных программах Богучанского района- «Молодежь Приангарья», «Мы молодые», «Развитие образования Богучанского района», «Развитие культуры», «Развитие физической культуры и спорта» и других.

В МКОУ Октябрьской СШ № 9 *приоритетной задачей является так же: формирование и поддержание психологической безопасности, профилактика рискованного, деструктивного, зависимого поведения обучающихся.* В связи с этим реализуются профилактические программы: «Точка опоры», программа «Все, что тебя касается» Фонда «Здоровая Россия». В рамках программы ведется профилактика деструктивного поведения, повышение правовых знаний, а также установление и поддержка детско-родительских отношений. Ежегодно учреждение проводит СПТ с максимальным охватом обучающихся (более 90%), по результатам которого проводится профилактическая работа.

Действует структура «Школьный Дом дружбы» в целях содействия реализации основных направлений государственной политики в области межнациональных отношений. Создан Штаб воспитательной работы.

В МКОУ Октябрьской СШ проводится систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

-количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, с учетом доли от общего количества обучающихся в 6-11 классах - 10 человек (5%)

-количество обучающихся 6-11 классов, прошедших онлайн-диагностику, с учетом доли от общего количества обучающихся в 6-11 классах: 149 человек из 201 (74%)

Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в 6-11 классах: краевой фестиваль профессий (12 человек); участие в специализированной выставке «Образование. Профессия и карьера» в Красноярске (4 человек); участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.д.);

в рамках курса внеурочной деятельности по профессиональной ориентации "Россия мои горизонты" обучающиеся с 6 по 11 класс знакомятся с различными трудовыми средами, узнают новые и востребованные профессии, в том числе посещают профессиональные пробы;

реализуются очные и он-лайн собрания по вопросам профориентации, встречи с представителями профессий;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Реализуются курсы внеурочной деятельности: по профессиональной ориентации "Россия мои горизонты"; функциональная грамотность; игры народов мира; интеллектуальный клуб; основы вероятности и статистики; «Я, ты, он, она»; курсы «Точки роста»: робототехника, практическая биология, химия, экология. С 2022 учебного года реализуется в 100% охвате обучающихся начальной школы программой развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

В результате взаимодействия с социальными партнерами охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе увеличился по сравнению с прошлым годом. «Выезд» за пределы района/поселения стимулирует у обучающихся занятия интеллектуальной, творческой, патриотической и иной деятельностью, в том числе в рамках дополнительного образования (выезд на интенсивные школы). Благодаря организации регулярных выездов ребят за пределы посёлка Октябрьский увеличилось кол-во обучающихся посещающих вокальную студию, патриотический клуб, ШСК «Факел» и отряд волонтеров «ДоброШКА».

Обучающиеся с ОВЗ так же посещают программы дополнительного образования – ШСК «Факел» и волонтерский отряд.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ Октябрьская СШ №9 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Октябрьская СШ №9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Октябрьская СШ №9
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Октябрьская СШ №9, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Октябрьская СШ №9 созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, география)
- МО учителей естественно- научного цикла (биология, физика, химия)
- МО учителей естественно-математического цикла (математика, информатика)
- МО учителей филологического цикла
- МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	428	423	431
	– начальная школа	174	190	184
	– основная школа	218	196	188

	– средняя школа	36	37	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	4	4
	– начальная школа	3	3	4
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	2
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	3	5
	– в основной школе	2	3	4
	– в средней школе	2	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Колич ество	%
1	34	34	100	0	0	0	0	0	0
2	51	50	98	36	71	10	19	1	2
3	51	48	94	32	63	5	10	3	6
4	47	47	100	29	62	4	9	0	0
Итого	183	179	98,5%	97	65,3%	19	12,7%	4	2,7%
2023 год	190	184	97%	88	46%	21	15%	6	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учеников уменьшилось, а процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», вырос почти на 20 процентов (в 2023 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 процента (в 2023 — 15%), общая доля успевающих детей повысилась на 1,5%, и снизилась доля условно переведенных на 1,3%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Колич ество	%
5	30	30	100	18	60	5	17	0	0
6	25	25	100	13	52	1	4	0	0
7	35	35	100	17	49	1	3	0	0
8	44	44	100	18	41	5	11	0	0
9	42	42	100	14	33	4	10	0	0
Итого	188	188	100	80	45	16	9	0	0
2023 год	196	195	99	93	47	16	8	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учеников уменьшилось, соответственно уменьшился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 2 процента (в 2023 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился, общая доля успевающих детей повысилась до 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Колич ество	%
10	32	32	100	20	63	5	16	0	0
11	23	23	100	15	65	1	4	0	0
Итого	55	55	100	35	64	6	10	0	0
2023 год	37	37	100	18	49	2	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учеников увеличилось, соответственно качественно выросли проценты учащихся, окончивших на «4» и «5» на 15 процентов, а учащихся, окончивших на «5» на 5 процентов, общая доля успевающих детей сохранилась 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	96	32	3,3	95	37	3,8
2021/2022	98	25	3,2	98	56	3,7
2022/2023	100	59	3,6	100	53	3,8
2023/2024	88,1	57,14	3,48	95,24	54,76	3,74

Результаты ОГЭ -2024 в 9-х классах по 2-м выборным

Предмет	Количество участвующих	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	29,73	3,22	89,19%
Биология	9	22	3,22	100%
Информатика и ИКТ	24	62,5	3,71	100%
География	13	46,15	3,38	92,3%
Физика	1	100	4	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Сколько участников набрали от минимума до 60 баллов	Сколько участников набрали от 61 до 69 баллов	Сколько участников набрали от 70 до 80 баллов	Сколько участников набрали от 80 баллов	Средний балл
Русский язык	23	16	7	0	0	49
Математика	2	2	0	0	0	40
Биология	2	2	0	0	0	37
История	3	2	1	0	0	46
Обществознание	5	5	0	0	0	42
Английский язык	1	0	1	0	0	65

Учебный предмет	Кол-во участников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
Математика (базовый уровень)	21	2	9	8	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ Октябрьская СШ №9.

Образовательная деятельность в МКОУ Октябрьская СШ №9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МКОУ Октябрьская СШ №9:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МКОУ Октябрьская СШ №9 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МКОУ Октябрьская СШ №9 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву

2020	52	30	0	22	16	5	8	2	1
2021	42	14	0	28	21	8	10	3	0
2022	48	28	0	20	21	8	13	0	0
2023	47	32	0	15	10	3	6	1	0
2024	46	29	0	16	23	4	15	4	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Октябрьская СШ №9 работают 33 педагога, из них 13 - внутренних совместителей и 2-внешних. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Октябрьская СШ №9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Октябрьская СШ №9 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Октябрьская СШ №9 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ Октябрьская СШ №9 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ Октябрьская СШ №9 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9657 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов; 25,6 на одного читателя;
- обращаемость — 12650 единиц в год, 1,3 на одного читателя
- объем учебного фонда — 7923 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	1819	3631	7887
из него:	02	1819	3631	7887
учебники	03	0	0	0
учебные пособия	04	0	0	0
художественная литература	05	0	0	0
справочный материал	06	1819	3631	7887
Из строки 01:	07	0	0	0
печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы				
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)		0	0	0

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7923	6850
2	Педагогическая	55	52
3	Художественная	1378	1102
4	Справочная	110	50
5	Языковедение, литературоведение	72	56
6	Естественно-научная	54	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	45	35

В 2023/2024 учебном году МКОУ Октябрьская СШ №9 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МКОУ Октябрьская СШ №9 использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — https://vk.com/oktyabrskaya_9. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

«Точка роста», включающая в себя лабораторию по физике / химии и лабораторию по биологии;

Компьютерный класс;

Кабинеты технологии для девочек и мальчиков;

Кабинет ОБЗР (оборудован учебными тренажерами, «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и гимнастический зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	431

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	40
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4%
— регионального уровня		
— федерального уровня		20%
— международного уровня		2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	28 (82%)
— первой		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.