

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Радуга»
2.	Вид программы	Комплексная краткосрочная
3.	Направление деятельности	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательное – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p> <p>Проориентационная деятельность.</p> <p>Информационная деятельность</p>
4.	Цель, задачи программы	<p>Цель: Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, развитие способностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с</p>

		<p>народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.</p> <p>2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.</p> <p>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.</p> <p>4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</p> <p>5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</p> <p>6. Вовлечение учащихся в работу с использованием информационных технологий;</p>
5.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Каждый неделя смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела,</p>

		<p>поддерживающие игровой сюжет недели. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, посещение кружков.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p>
6.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, физических и психологических сил детей и подростков. 2. Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений. 3. Успешность детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, в различных мероприятиях, которая повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 4. Создание в детском коллективе атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия. 5. Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга. 6. Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков, индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	9
Участники программы.....	10
Этапы реализации программы.....	11
Принципы деятельности программы.....	13
Направление деятельности.....	14
Сроки действия программы.....	16
Материально-техническая база.....	16
Кружковая деятельность.....	19
Список используемой литературы.....	20
Приложения.....	21
Традиции лагеря.....	23
План работы пришкольного лагеря	24



Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться рисовать, лепить, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе общеобразовательных школ. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно..

Летние каникулы дают педагогу и ребенку наиболее благоприятные возможности для развития, воспитания и оздоровления.

Педагоги предлагают ребятам занять свое свободное время интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Во время летних каникул у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. На занятиях выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к творческому поиску, к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Программа «Радуга» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творческой деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены - 21 день.

Новизна программы прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества.

Сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает данная программа.

Цель и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Повышение общего уровня безопасности;

Задачи программы:

1. Создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в летний период;
2. Укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни;
3. Развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
4. Создание условий для интеллектуального развития детей и подростков;
5. Формирование и развитие межличностных отношений и форм общения в разновозрастных группах детей;
6. Развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6 -17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 15-20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор лицея совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

1. Разработка программы лагеря, структуры, его основных модулей.
2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.
3. Подбор кадров для работы в лагере.
4. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.
5. Составление списков воспитанников лагеря.
6. Составление необходимой документации.
7. Обеспечение условий реализации программы.
8. Подготовка материально-технической базы.

Организационный этап:

1. Зачисление детей
2. Запуск программы;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. Проведение инструктажей.
6. Оформление отрядного уголка.

Основной этап:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);
3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;
4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;
5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;
6. Осуществление текущей корректировки;
7. Оформление отчета о реализации программы .
8. В данный период дети:
 - познают, отдыхают, трудятся;
 - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;
 - учатся справляться с отрицательными эмоциями,
 - преодолевать трудные жизненные ситуации;
 - делают открытия в себе, в окружающем мире;
 - пытаются самореализоваться;
 - развивают способность доверять себе и другим;
 - укрепляют здоровье.

Итоговый этап:

1. Подведение итогов, отслеживание результатов проекта, анализ.
2. Создание мультимедийной презентации и размещение на сайте.
3. Оформление портфолио проекта.

Аналитический этап

На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу.

Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» опирается на следующие **принципы**:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Направления деятельности

Программа «Радуга» объединяет следующие направления деятельности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ художественно-творческое;
- ❖ досугово-развивающее.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Задачи:

- вовлечение детей в различные виды спортивной деятельности (соревнования, игры, эстафеты и др.);
- воспитание сознательного отношения к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;
- обеспечение выполнения детьми мер по охране жизни и здоровья;
- помощь в усвоении «азбуки здоровья», нравственных правил, которые предупреждают травмы и заболевания;
- профилактика предупреждения вредных привычек;
- развитие мотивации здорового образа жизни;
- расширение знаний о здоровом образе жизни.

Основные формы работы:

- подвижные игры на свежем воздухе;

- спортивные соревнования по различным видам спорта на стадионе или в спортивном зале;
- спортивные праздники, эстафеты, спартакиады.

2. Художественно-творческая деятельность.

Задачи:

- стимулировать детей к социальной активности и творчеству;
- развитие творческих способностей.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность;
- конкурсы рисунков и поделок;
- игровые творческие программы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

3. Досугово-развивающая деятельность.

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

- игровые программы;
- познавательные и развлекательные мероприятия;
- конкурсные программы;
- интеллектуальные игры.

Содержание работы каждого направления деятельности определяется подпрограммами и планами детских объединений по интересам.

Спортивно-оздоровительные мероприятия носят пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются различные конкурсные программы, соревнования, эстафеты по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Художественно-творческое направление является одним из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативы. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

В мероприятиях досуговой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Ожидаемые результаты реализации программы

При активном участии детей и педагогов в реализации программы предполагается:

1. Укрепление здоровья, физических и психологических сил детей и подростков.
2. Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений.
3. Успешность детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, в различных мероприятиях, которая повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Создание в детском коллективе атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия.
5. Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга.
6. Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков, индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня. Количество смен :1 летняя смена.

Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Компьютерный класс	Проведение мастер-классов	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная площадка	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели

Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДПД и творчества	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

детей	рисунков, плакатов и т.д.		
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели

Кружковая деятельность

- спортивный час
- вокальный кружок
- танцевальный кружок
- художественный кружок
- кружок по безопасности жизнедеятельности
- игровой кружок (игры на сплочение, народные игры)
- интеллектуальный кружок

РЕЖИМ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

- 8.45 – 9.00 – сбор детей
- 9.00-9.15 – линейка
- 9.15-9.30 – зарядка
- 9.35 - 10.00– завтрак
- 10.00 – 13.00 – кружковая работа
- 13.00-13.30 – обед
- 13.30 – 14.00 – отрядное время
- 14.00 – 14.30 – общее мероприятие
- 14.30 – 15.00 – рефлексия

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.

2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
4. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
5. Ресурсы интернета