

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя школа № 9**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Октябрьская СШ № 9
протокол № 9 от 19.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ Октябрьской СШ № 9
О.С. Белов
Приказ № 126/1 от 20.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Октябрьская средняя школа №9
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа № 9
Руководитель	Белов Олег Степанович
Адрес организации	663460, Россия, Красноярский кр., Богучанский р-он, п. Октябрьский, ул. Победы, дом 21/1
Телефон, факс	8-39-162-39-015
Адрес электронной почты	oct_9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район Красноярского края. Полномочия учредителя осуществляет от имени Муниципального образования Богучанский район администрация Богучанского района. Полномочия собственника от имени Муниципального образования Богучанский район осуществляет управление муниципальной собственностью администрации Богучанского района Красноярского края.
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 24.07.2016 № 8880-л
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 4653, срок действия: до 14. 12. 2024 г.

Основным видом деятельности МКОУ Октябрьская СШ №9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; основными образовательными программами; локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, ВСТК «Единство», Движение первых, волонтерское движение.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню воспитательной деятельности учащихся.

Из всех ответов респондентов самый низкий показатель – удовлетворенности уровнем индивидуальных способностей обучающихся, а именно реализация личности обучающегося в какой-либо творческой деятельности (61% удовлетворены, 26% – не совсем).

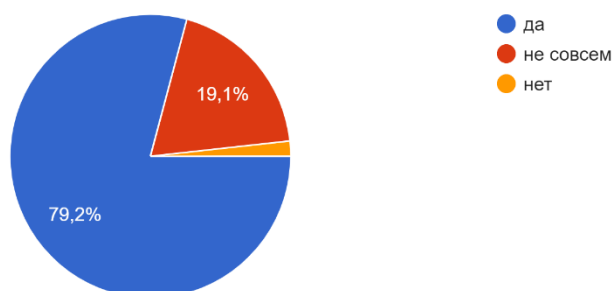
Самый высокий процент удовлетворенности организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся. Отношением классного руководителя к ребенку удовлетворены полностью – 90% респондентов, 9% - не совсем.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности воспитательным процессом.

Детали результатов анкетирования:

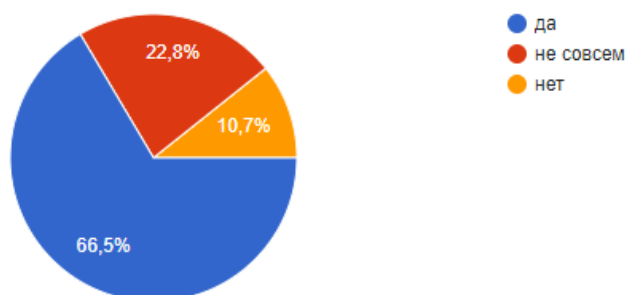
Удовлетворенность качеством воспитательных результатов ребенка

Знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные...ичные мероприятия организованные в школе)
346 ответов



Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.

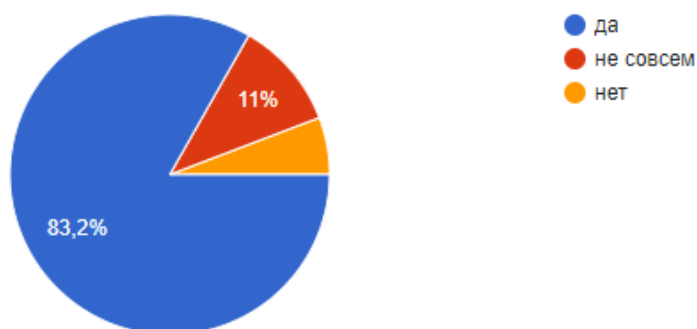
346 ответов



Удовлетворенность качеством воспитательного процесса ребенка

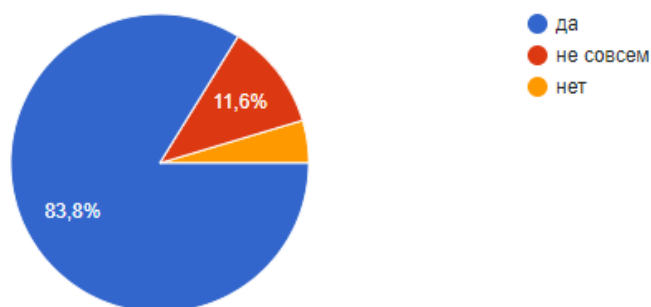
Организацией досуговых мероприятий в классе: в КЛАССЕ регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.

346 ответов



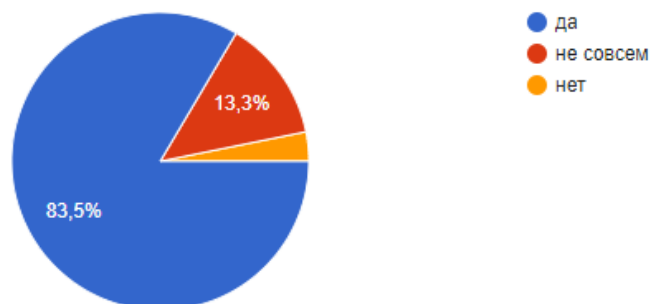
Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности

346 ответов



Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку

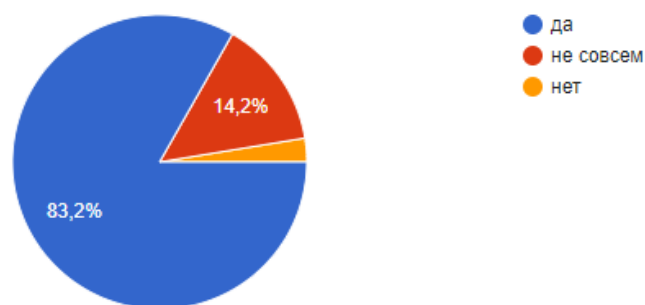
346



Удовлетворенность качеством условий воспитательной деятельности

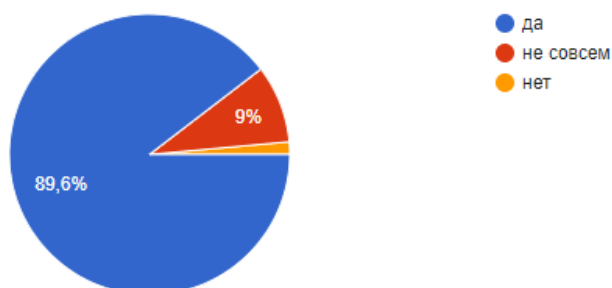
Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью

346 ответов



Отношением классного руководителя к Вашему ребенку

346 ответов



Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на **личные** достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы и класса;
- вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность.

В МКОУ Октябрьской СШ проводится систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Самоанализ результатов мониторинга реализации рабочей программы воспитания в

МКОУ Октябрьской СШ №9

10 баллов – соответствие идеалу, 1 балл – ситуация в школе далека от идеала.

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>	
Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами	8,3
Дела интересны большинству школьников	7,5
Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой	8,3
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	
Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям	8,7

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу	9,2
В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу	7
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>	
В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивнооздоровительная, туристскокраеведческая, художественное творчество и т. п.	9
Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях	8,3
С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках)	7,6
<i>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>	
Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность	7,5
Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы	7,4
Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах	8
<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>	
Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, и знают, как это можно сделать	7,6
Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело	7,6
Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами	8
<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>	
Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям	8
Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима	9,7
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	8
<i>Качество профориентационной работы школы</i>	

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования	7,6
Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров	7,4
Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность	7
<i>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)</i>	
В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят	7,8
В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам	8,2
В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов	8,1
<i>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</i>	
Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха	8,3
Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы	7,6
Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях	7,3
<i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i>	
Большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы	7,8
Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей	8,6
Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации	8,3

По результатам самоанализа необходимо привлекать интерес обучающихся к школьным делам, совместным мероприятиям, обратить внимание на обучающихся которые чувствуют себя дискомфортно в классных коллективах, развивать товарищеские отношения, внимательность обучающихся друг к другу.

В будущем году следует:

1. Формировать развитие социальной инициативы, самостоятельности у школьников через функционирование общественных движений и органов ученического самоуправления.

2. Систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий.
3. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
5. Привлекать больше родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ Октябрьская СШ №9 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Октябрьская СШ №9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Октябрьская СШ №9
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Октябрьская СШ №9, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Октябрьская СШ №9 созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов

- МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, география)
- МО учителей естественно- научного цикла (биология, физика, химия)
- МО учителей естественно-математического цикла (математика, информатика)
- МО учителей филологического цикла
- МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	428	423
	– начальная школа	174	190
	– основная школа	218	196
	– средняя школа	36	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	4
	– начальная школа	3	3
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	3
	– в основной школе	2	3
	– в средней школе	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Колич ество	%
1	54	54	100	0	0	0	0	0	0
2	52	50	96	37	71	10	12	2	4
3	49	46	94	28	57	6	12	3	6
4	35	34	97	35	66	5	14	1	3
Итого	190	184	97	88	46	21	15	6	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Колич ество	%
5	29	28	97	17	58	2	7	1	3
6	35	35	100	17	49	2	5	0	0
7	44	44	100	23	52	5	11	0	0
8	41	41	100	14	34	4	10	0	0
9	47	47	100	22	47	3	6	0	0
Итого	196	195	99	93	47	16	8	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Колич ество	%

10	27	27	100	11	41	1	4	0	0
11	10	10	100	7	70	1	10	0	0
Итого	37	37	100	18	49	2	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году выросли на 17 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2022 было 10%).

Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	96	32	3,3	95	37	3,8
2021/2022	98	25	3,2	98	56	3,7
2022/2023	100	59	3,6	100	53	3,8

Результаты ОГЭ -2023 в 9-х классах по 2-м выборным

Предмет	Количество участвующих	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40	45	3,4	100%
История	2	100	4,5	100%
Иностранный язык	1	0	3	100%
Биология	9	77	3,9	100%
Информатика и ИКТ	14	71	3,9	100%
География	27	92	4,2	100%
Физика	1	0	3	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6 процента от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Сколько участников набрали от минимума до 60 баллов	Сколько участников набрали от 61 до 69 баллов	Сколько участников набрали от 70 до 80 баллов	Сколько участников набрали от 80 баллов	Средний балл

Русский язык	10	7	2	0	1	59
Математика	3	2	1	0	0	45
География	1	1	0	0	0	45
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	1	1	0	0	0	59
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	2	0	1	0	48
Английский язык	0	0	0	0	0	0

Учебный предмет	Кол-во участников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
Математика (базовый уровень)	7	2	3	2	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ Октябрьская СШ №9.

Образовательная деятельность в МКОУ Октябрьская СШ №9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МКОУ Октябрьская СШ №9:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МКОУ Октябрьская СШ №9 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МКОУ Октябрьская СШ №9 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	30	0	22	16	5	8	2	1
2021	42	14	0	28	21	8	10	3	0
2022	48	28	0	20	21	8	13	0	0
2023	47	32	0	15	10	3	6	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Октябрьская СШ №9 работают 34 педагога, из них 10 — внутренних совместителей и 3-внешних. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Октябрьская СШ №9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Октябрьская СШ №9 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Октябрьская СШ №9 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ Октябрьская СШ №9 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ Октябрьская СШ №9 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года приняли в школу двух молодых педагогов, учителя физической культуры и учителя иностранного языка (английский). Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19803 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11886 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11886	9582
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	7378	2300
4	Справочная	310	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году МКОУ Октябрьская СШ №9 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МКОУ Октябрьская СШ №9 использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — https://vk.com/oktyabrskaya_9. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

«Точка роста», включающая в себя лабораторию по физике / химии и лабораторию по биологии;

Компьютерный класс;

Кабинеты технологии для девочек и мальчиков;

Кабинет ОБЖ (оборудован учебными тренажерами, «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и гимнастический зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#), а именно:

Для кабинетов химии и биологии закуплена недостающая лабораторная посуда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10%
— регионального уровня		
— федерального уровня		27%
— международного уровня		4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (73%)
— с высшей		5
— первой		20

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.