

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя школа № 9

ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
МКОУ Октябрьской СШ № 9  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МКОУ  
Октябрьской СШ № 9

\_\_\_\_\_ Евдокимов Е.Ю.  
Приказ от 30.08.2024 № \_\_\_\_\_

План  
внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной  
программы  
основного общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
на 2024/25 учебный год  
(для обучающихся 5-9 классов)

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации АООП с УО ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В условиях реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) требуется целенаправленная работа по обеспечению коррекции нарушений и всестороннего развития обучающихся, с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – образовательная организация). Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяется рядом нормативно-правовых актов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ООО ОВЗ) – для V-IV классов;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03- 292516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Методическими рекомендациями Института стратегии развития образования РАО

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ основного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
				1	2	3	4	
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	4
	Орлята России	информационно-просветительская	Метапредметное занятие	1	1	1	1	4
Занятия, связанные реализацией социокультурных потребностей обучающихся	Основы социального ориентирования	познавательная	Метапредметное занятие	1	1	1	1	4
	Художественная практика	Художественное и творчество	Внеурочное занятие	1	1	1	1	4
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Командные игры	спортивно-оздоровительная	Внеурочное занятие	1	1	1	1	4
ИТОГО				5	5	5	5	20

### Вариативная часть формируемая за счет дополнительного образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по параллелям			
				1	2	3	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Театр миниатюр (ЦЕНТР РОСТА)	актерское творчество	Кружок	2	2	2	1
	Вокальная студия	музыкальное творчество	Кружок	1	1	1	1

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	МИКСТ (доп образовани е)						
	ШСК Волейбол Баскетбол теннис	спортивно- оздоровительная	Секция	1	1	1	1
Занятия, направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентирован ных ученических сообществ	Патриотич еский (ЦЕНТР РОСТА)	Гражданско- патриотическое	Объединен ие	0	1	1	1
	Основы безопаснос ти, ЮИД	социальное	Объединение				1
ИТОГО				4	4	55	55

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	9 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	297 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1317 часов			