

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя школа № 9

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 9 от 18.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Октябрьская СШ №9

О.С. Белов

Приказ № 462 от 18 марта 2022г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО
СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ДОЛИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ
МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СШ № 9**

п.Октябрьский, 2022г.

1.Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- уменьшить долю неуспевающих учащихся МКОУ Октябрьской СШ №9 по итогам учебного периода к концу 2022г.
- обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования;
- развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

2.Целевые показатели:

- доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п.) повысится на 10-15 %;
- количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) повысится на 1-5%.;
- повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы не менее 70%;
- динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения;
- применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории»;
- введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансовой, правовой, экологической и цифровой грамотности;
- процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).

3.Методы сбора и обработки информации:

- тестирование учащихся;
- социологические опросы родителей;
- анкетирование учащихся, учителей, родителей;

- собеседование с учащимися, с учителями, с родителями;
- диагностика профессиональной компетентности педагогов;
- изучение результатов административных контрольных срезов, КДР, ВПР;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;
- анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.;
- система внутришкольного контроля.
- система аттестации педагогических кадров.

4. Сроки реализации Программы

- 1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.
- 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте» (приложение 1)

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

- стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;
- устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.);
- применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
- проведение качественного мониторинга качества образования;
- удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества;
- развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой;

-обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

7.Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение 1

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
уменьшить долю неуспевающих учащихся МКОУ Октябрьской СШ №9 по итогам учебного периода к концу 2022г.	- Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности в начале программы. -Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. -Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте». -Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися -Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности в конце программы.	Апрель	Педагог-психолог	1-11 классы
		Апрель	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
		Апрель	Директор	Педагогические работники
		Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР психолог, логопед, дефектолог.	Учащиеся, педагоги
			Декабрь	Педагог-психолог
	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы»	Декабрь	Администрация школы	Педагогические работники
обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования	- Школьный турнир по шахматам. Соревнования по скоростной сборке Кубика Рубика	Апрель	Заместитель директора по ВР	1-4 классы; 5-11 классы
	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок и тд)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы
развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
	Круглый стол по теме: «работа с образовательными платформами, учимся работать с марафонами и олимпиадами»	апрель	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР	Родители 1-11 классов
	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги