

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя школа № 9

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 9 от 18.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Октябрьская СШ №9

О.С. Белов

Приказ № 422 от 18 марта 2022г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО
ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КАЧЕСТВА
ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
МКОУ ОКТАБРИЙСКОЙ СШ № 9**

п.Октябрьский, 2022г.

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%.

Задачи:

- понизить уровень тревожности обучающихся;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
- организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс

2. Целевые показатели

- 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
- Отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе.
- Эмоциональное напряжение между педагогами отсутствует или снизилось.

3. Методы сбора и обработки информации

- Наблюдение;
- Анализ;
- Мониторинг;
- Анкетирование;
- Изучение и анализ документов;
- Самооценка.

4. Сроки реализации Программы: реализуется в течение года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «дорожной карте» (Приложение 1)

6. Ожидаемые конечные результаты программы

- 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. Отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе.
- Эмоциональное напряжение между педагогами отсутствует или снизилось на 50%.

7. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность.

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Понизить уровень тревожности обучающихся.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга между учащимися	1 раз в месяц 1 раз в месяц	Психолог	Педагогические работники, обучающиеся
2	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	- Активизация работы школьной службы для проведения тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. - Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. - Анализ профессионального выгорания педагогов. - Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». - Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях;	Ежемесячно В течение учебного года Апрель 2022 г. Апрель-май 2022 г. Июнь 2022 г.	Администрация школы, психолог	Педагогические работники
3	Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.	Провести анкетирование среди родителей с целью выявления проблем в коммуникации между учителями и родителями. Организация серии тематических круглых столов по выявленным дефицитам. Провести повторное анкетирование среди родителей с целью устранения проблем в коммуникации между учителями и родителями. Провести открытые уроки и воспитательные мероприятия.	Май 2022 г. Май-декабрь 2022 г. Декабрь 2022 г. Май- декабрь 2022 г.	Администрация школы	Педагогические работники. Родители (законные представители) обучающихся