

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя школа № 9

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 9 от 18.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Октябрьская СШ №9

О.С. Белов

Приказ № 162 от 18 марта 2022г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

в рамках проекта 500+

Богучанский район

МКОУ Октябрьская СШ № 9

п.Октябрьский, 2022г.

Содержание концепции

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО	4
3. Цель и задачи развития образовательной организации	12
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	14
5. Лица, ответственные за достижение результатов	17

1. Введение

Полное название: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа № 9

Тип и вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: управление образования администрации Богучанского района Красноярского края.

Деятельность МКОУ Октябрьской СШ № 9 осуществляется в соответствии с требованиями: «Закон РФ «Об образовании в РФ», Конвенция ООН о правах ребёнка, СанПиН.

Для обеспечения деятельности школы имеется пакет **нормативно-правовой документации** федерального и регионального уровней и локальные акты.

С целью принятия решений демократического характера в школе работали органы самоуправления: Педагогический Совет, Совет старшеклассников, Совет ребячьих дел, родительские комитеты в отдельных классах. На одном из общешкольных собраний избран Управляющий Совет школы, ведется работа по сбору документации и регистрации Управляющего Совета. Все решения принимались коллегиально.

Работа органов ученического самоуправления МКОУ Октябрьской СОШ № 9 связана с организацией жизни, учёбы, труда, общественно-полезных дел учащихся, их досуга, отдыха, развлечений.

Миссия школы: Создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор.

Приоритетная цель ОО: Создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях постоянно меняющегося современного мира.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Муниципальное казённое образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа №9 функционирует с 1974 года, находится в п. Октябрьском Богучанского района Красноярского края. Поселок удален от районного центра с. Богучаны на 120 км и от краевого центра г. Красноярска на 530 км.

Организация работы школы отражена в расписании уроков, кружков, секций и групп продленного дня.

В школе сложилась определенная система психолого-педагогического сопровождения учащихся. Ежегодно работает выездная ПМПК, которая выявляет детей с задержкой психического развития, педагогически запущенных, требующих особого внимания и иных программ обучения.

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа среднего (полного) общего образования. В соответствии с видом общеобразовательного учреждения - общеобразовательная школа - обеспечивается реализация образовательных программ общего образования базового уровня, развивается содержание образовательных предметов (русский язык, математика, литература, информатика и ИКТ, химия, география, биология). Таким образом, региональные критерии показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимые для определения его вида (общеобразовательная школа) по данному направлению выполняются полностью.

Контингент обучающихся

Социальное положение родителей учащихся школы разнообразно: 32 % рабочих, 60 % служащих, 2 % неработающих, 6 % пенсионеров. Около 70 % родителей имеют среднее и среднее специальное образование, 15 % - высшее, 8 % - неполное среднее и 7 % - основное среднее образование.

В среднем и старшем звене школы много учащихся, испытывающих трудности материального и морального характера для создания условий обучения

- и развития: - 142 ребёнка проживают в семьях, имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- 36 многодетных семей (имеющих более 3-х детей);
 - 72 семьи неполные, в которых дети воспитываются без отца или матери; - 5 детей-сирот, проживающих с опекаемыми их родственниками;
 - 6 семей с детьми-инвалидами.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	51
2	2	39
3	2	34
4	2	36
2-4 кор.	1	9
Всего в начальной школе	9	169
5	2	49
6	2	44
7	2	48
8	2	50
9	2	42
5-9 кор.	1	13
Всего в основной школе	11	246
10	2	30
11	1	21
Всего в старшей школе	3	51
ИТОГО по ОУ	23	466

Кадровое обеспечение учебного процесса

В МКОУ Октябрьской СОШ № 9 работает 39 педагогических работников, из них: 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 организатор ребячьих дел, 1 педагог-организатор ОБЖ.

Средний возраст учителей нашей школы – 42 лет. Моложе 25 лет – 8%, 25–35 лет – 16%, 35-55 лет – 51%, пенсионного возраста – 25%.

С высшей квалификацией 5 учителей, с первой категорией – 23 человек, без категории – 6, на соответствии - 5. Аттестация учителей осуществляется согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников

школы. В 2020-2021 прошли процедуру аттестации 5 человек, из них 1 учитель на высшую категорию, 1 учитель на I категорию.

Из 39 учителей высшее педагогическое образование имеют 28 учителя, среднее педагогическое – 6, среднее специальное – 5.

В школе работает 4 молодых специалиста, имеют стаж работы от 5 до 10 лет – 5 человек(10%), от 10 до 20 лет - 8 человек(16%), более 20 лет – 22 человека(60%).

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (82% учителей имеют высшее образование, 84% имеют высшую и первую квалификационные категории). Однако 16% учителей не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, педагоги пришедшие из других учебных заведений и потерявших квалификационную категорию)

Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. С 2014 года 100% педагогов включены в работу по использованию современных информационных технологий.

Образовательные результаты

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			
	2018 г. %	2019 г. % выпускников	2020 г. %	2020г. %
I ступень	43%	58%	59,3%	69%
II ступень	28%	45%	21,5%	36%
III ступень	29%	47%	80%	48%
В целом по ОУ	33,3%	48%	63,6%	57%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Год предмет	Средняя оценка		Качество %		Выполнение %	
	Русский яз	Математика	Русский яз	Математика	Русский яз	Математика
2014-2015	3,45	3,0	42,5	12,5	97,5	62,5
2015-2016	3,51	3,19	44,1	32,6	97,6	83,7
2016-2017	3,45	3,0	48,3	51,5	83,8	77
2017-2018	3,4	3,9	31,8	59	95,5	100
2018-2019	3,85	3,8	64,6	79,2	98	96
2019-2020	-	-	-	-	-	-

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Предмет Год	Качество %			% успешно сдавших		
	Русский язык, %	Математика база (оценка)	Математика профиль, %	Русский	Математика	Математика профиль
2014-2015	55	3,2	20	100%	60%	37,5%
2015-2016	58	3,46	37	100%	77%	83,3%
2016-2017	54	3,0	32	100%	75%	83%
2017-2018	61,6	4,2	48	100%	88%	100%
2018-2019	62	4,0	45	100%	100%	100%
2019-2020	100	-	47	100%	-	80%

Участие в мероприятиях различного уровня

Всероссийский уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Диктант Победы	11 класс	Результаты в мае
Всероссийские открытые уроки <u>Проектория</u>	7-11	Участие
Акция «Час земли»	8-11 классы	Участие
Онлайн-олимпиада по безопасности дорожного движения	1-4	Участие
Акция "Большой этнографический диктант".	6, 8, 9, 10, 11	Участие
Всероссийский кросс наций	1-11 классы	Участие

Вокальный конкурс «Сияние»	1, 6 классы	1, 2, 2 место
Урок «Цифры»	1-11 классы	Участие
Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11 классы	Участие
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России —	4-11	Участие
Исторический квест "За пределами"	10, 11	Участие

Краевой уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Единый день профессиональной ориентации «Профессия путь к успеху»	8-11	участие
Краевая акция «Апрельский салют Победе»	1-11	Участие
Акция «Молодежь выбирает жизнь»	1-11 классы	Участие
Конкурс поделок «Знакомая незнакомка»	10	Участие
Краевой конкурс от Географического сообщества	4, 8, 11	Участие
Фестиваль " <u>Астафьевская осень - 2020</u> "	4	3 место

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2020 - 2021 учебный год на «4» и «5», составляет на **I** ступени обучения - 69%, на **II** ступени - 36%, на **III** ступени - 48%. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования. В течение трех лет нет снижения учебных результатов при переходе выпускников 9х классов на третью ступень обучения.

Мониторинговые исследования показывают стабильные результаты обучения. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса.

Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Материально-технические условия

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе из них в составе АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		68 25
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном		9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении из них в составе АРМ администратора		9 9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики/химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии и мастерские	2
Другие (указать)	1 (сенсорная комната)
Спортивный зал и кабинет ЛФК	2
Читальный зал	1

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

Выявленные риск в деятельности ОО

По результатам оценки рисков общеобразовательной организации были выявлены следующие факторы риска:

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФНОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	3- повлиять на данный риск мы не можем, так как качество интернет – соединения зависит от провайдера.
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	3- данный риск решается на уровне муниципалитета
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	3- данный риск будет реализован через фактор риска №3
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	3 – в связи с пандемией доля посещений родителей за последний год уменьшилась

По результатам самодиагностики было решено считать проблемными для нашей школы только факторы с высоким уровнем, а именно:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Риск	Цель	Задачи	Кто вовлечен	Какие ресурсы
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	создание к концу 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями	<p>-провести диагностику профессиональных дефицитов среди учителей МКОУ Октябрьской СШ №9;</p> <p>-Организовать участие педагогов МКОУ Октябрьской СШ №9, имеющих профессиональные дефициты, в взаимопосещении уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;</p> <p>-Повышение на 30% числа педагогов МКОУ Октябрьской СШ №9 использующих современные педагогические технологии и методы преподавания на своих уроках.</p>	Директор, зам.директора по УВР, ВР, учителя предметники, классные руководители	Цифровые, учебно методические
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<p>-уменьшить долю неуспевающих учащихся МКОУ Октябрьской СШ №9 по итогам учебного периода к концу 2022г.</p> <p>-обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования;</p> <p>-развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p>	Директор, зам.директора по УВР, ВР, учителя предметники, классные руководители, психолог.	Учебно методические

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%.	<ul style="list-style-type: none"> - понизить уровень тревожности обучающихся; - провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. - организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс 	Директор, зам.директора по УВР, ВР, учителя предметники, классные руководители, психолог, соц.педагог.	Цифровые, учебно методические
---	--	---	--	-------------------------------

Какие изменения произойдут:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе новых ФГОС соответствующих ступеней образования), формированию функциональных грамотностей и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- не менее 70 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- 100 % обеспечение нового учебного плана рабочими учебными программами, соответствующих государственному стандарту;
- 100 % охват учащихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития.
- 78% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.
- 40% выпускников 9 класса успешно продолжают обучение в нашей школе.
- 60% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах и профессиональных училищах.
- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риски		
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МКОУ СШ №9	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности в начале программы. -Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. -Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте». -Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ 	<p>Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.</p> <p>Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга между учащимися</p>

	(индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися -Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности в конце программы.	
Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы»	- Активизация работы школьной службы для проведения тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. - Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. - Анализ профессионального выгорания педагогов. - Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». - Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях;
Проведение педагогического совета по переходу на новые ФГОС	- Школьный турнир по шахматам. Соревнования по скоростной сборке Кубика Рубика	Провести анкетирование среди родителей с целью выявления проблем в коммуникации между учителями и родителями. Организация серии тематических круглых столов по выявленным дефицитам. Провести повторное анкетирование среди родителей с целью устранения проблем в коммуникации между учителями и родителями. Провести открытые уроки и воспитательные мероприятия.
Повышение квалификации через: - Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - взаимопосещение уроков коллег, не имеющих профессиональных дефицитов. - самообразование.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок и тд)	
Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах	Организация дополнительных занятий по учебным	

ФИОКО по педагогическим технологиям	предметам со слабо мотивированными обучающимися.	
Мониторинг профессиональных компетентностей учителей,	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	
Проведение круглого стола по обмену опытом использования современных педагогических технологий на уроках	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	
Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Круглый стол по теме: «работа с образовательными платформами, учимся работать с марафонами и олимпиадами»	
Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	
Проведение открытых уроков учителями МКОУ Октябрьской СШ №9	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	
	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	

5. Лица, ответственные за достижение результатов

№	ФИО	Должность
1	Белов Олег Степанович	Директор
2	Закондаева Марина Геннадьевна	Зам.директора по УВР
3	Агеенко Мария Викторовна	Зам.директора по УВР
4	Хаитова Лидия Сергеевна	Зам.директора по УВР
5	Жаркевич Юлия Юрьевна	Зам.директора по ВР
6	Шевцова Анна Владимировна	Педагог - психолог
7	Федорова Елена Владимировна	Социальный педагог
8	Хаитова Светлана Викторовна	Руководитель МО