

**ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО  
ХАРАКТЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА  
ТРУДА РАБОТНИКОВ МКОУ Октябрьской СШ №9**

<b>1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
1.1.Результативность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Динамика качества обученности учащихся	Повышение качества обученности (по итогам оценочного периода)	5
		Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам четверти)	4
1.2.Организация коррекционных действий	Индивидуальное сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении	Повышение успеваемости учащихся, испытывавших трудности в обучении	5
1.3.Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	Полнота и соответствие нормативным документам	100% (без замечаний в период четверти, стабильность)	10
1.4.Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.)	Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д.  Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов	Мероприятие	2
		Внутри учреждения	2
		Муниципальные	5
		Региональные	7
1.5Руководство и организация проектных и творческих групп (организация детей для успешного участия в различных творческих группах и проектах)	Реализация проекта или его представление:	Класс (группа)	2
		Внутри учреждения	4
		Муниципальные	6
		Региональные	8
		Федеральные	10
	Участие в конкурсе проектов	Внутри учреждения	2
		Муниципальные	4
		Региональные	6
		Федеральные	8
	Наличие проектных групп или творческих групп (наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных и творческих групп - не менее 80% (от общего числа обучающихся)	Внутри учреждения	2
		Муниципальные	4
		Региональные	6
Федеральные		8	
1.6.Организация и руководство исследовательской деятельностью обучающихся (участие обучающихся в конференциях)	Представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах, форумах и т.д. (обязательное наличие	Учреждение: очное	2
		Муниципальные: дистантное/очное	2/ 4
		Региональные: дистантное/очное	3 /6

	подтверждающих документов об участии)	Федеральные: дистантное/очное	4/ 8
	Наличие победителей и призеров:	Внутри учреждения: очное	2
		Муниципальные: дистантное/очное	2/ 4
		Региональные: дистантное/очное	3/ 6
		Федеральные: дистантное/очное	4/ 8

## 2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

2.1. Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами)	Обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	5
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума учреждения	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	5
2.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы (по итогам четверти)	Выполнение муниципального, административного задания, высокое качество успеваемости, загруженность, эффективность, интенсивность работы	По представлению результатов	До 30
2.3. Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ	20
		Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	10
2.4. Учет численности учеников в классе	Превышение численности обучающихся в классе над нормативной численностью обучающихся в классе	Численность человек за 1 обучающегося	5

## 3. Выплаты за качество выполняемых работ

3.1. Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных):	Участие:	
		муниципальные	2
		региональные	4
		федеральные	6
		Призёр/ Победитель:	
		муниципальные	10/ 15
		региональные	15/ 20
федеральные	25/ 30		
3.2. Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта	Наличие публикаций в изданиях	Муниципальные	6
		Региональные	8
		Федеральные	10
	Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)	Внутри учреждения	2
		Муниципальные	4

		Региональные	6
		Федеральные	10
	Наставничество молодых педагогов	Методическое сопровождение молодого специалиста	10
	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и метапредметного содержания	Разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности	5
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельностью	Созданный проект, программа, материалы внедрены в образовательную деятельность учреждения	5
3.3. Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных, расписания	Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных	Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей, общественности и др.)	5000 (в пересчете)
3.4. Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с программой <b>надпредметного</b> содержания	Наличие программы	20
3.5. Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация индивидуальных программ обучения интегрированных детей	10
	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций психолого-педагогического консилиума в организации образовательного процесса	10
	Включенность в общешкольные и внешкольные мероприятия	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в общешкольные мероприятия	5 за каждого обучающегося