

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

15.12.2022..

с. Богучаны

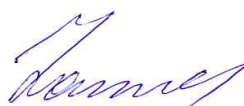
№ 169-09

Об утверждении положения о проведении  
Муниципального фестиваля  
образовательных практик

С целью выявления и обобщения лучших педагогических, управленческих и методических практик в образовательных учреждениях Богучанского района, для создания банка успешных практик с возможностью его применения педагогическими работниками, а также с целью экспертирования лучших практик для публикации в Региональном атласе образовательных практик (далее РАОП), в соответствии с планом работы управления образования администрации Богучанского района Красноярского края на 2022-2023 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении Муниципального фестиваля образовательных практик (далее – Фестиваль), согласно приложению 1.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие представителей (педагогов, управленцев, узких специалистов) образовательных организаций в Фестивале;
3. Возложить ответственность за организацию и проведение Фестиваля на Снежану Ивановну Харитонову – главного специалиста управления образования администрации Богучанского района Красноярского края.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.А.Капленко

## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном фестивале образовательных практик

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения Муниципального фестиваля образовательных практик (далее – Фестиваль).
- 1.2 Фестиваль направлен на развитие деятельности педагогических и руководящих кадров по созданию условий для достижения эффективных результатов, поддержку новых технологий и организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов и управленцев.
- 1.3 Фестиваль способствует выработке единых подходов в решении приоритетных задач современного образования.
- 1.4 Учредителем Фестиваля является управление образования администрации Богучанского района Красноярского края.

### 2. Цели и задачи Фестиваля

2.1 Цель Фестиваля - выявление и обобщение лучших образовательных практик для создания банка успешных практик с возможностью его применения педагогическими работниками района, отбор практик для публикации в Региональных атлас образовательных практик (далее – РАОП).

2.2 Задачи фестиваля:

- способствовать изменению образовательной практик на новых основаниях;
- мотивировать педагогических и руководящих работников к деятельности по анализу актуальных проблем образования;
- активизировать деятельность педагогических коллективов по созданию условий в образовательных организациях для достижения высоких образовательных результатов;
- демонстрировать и пропагандировать лучший опыт работы педагогов и управленцев;
- укрепить сотрудничество среди педагогов, управленцев образовательных организаций;
- формировать и развивать у педагогов и руководителей ОУ мотивацию на изучение и внедрение лучших практик.

### 3. Направления практик

1. Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам
2. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности

3. Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов (академические, грамотности, компетенции)
4. Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
5. Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ
6. Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации
7. Обновление содержания и технологий дополнительного образования (+общеобразовательные организации, сетевые формы)
8. Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
9. Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации
10. Современные практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
11. Создание условий для профессионального развития педагогических работников
12. Современные практики методического сопровождения педагога на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (наставничество, тьюториал, супервизия и другие)
13. Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (в том числе профилактическая работа)
14. Формирование и развитие цифровой образовательной среды
15. Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования.

#### **4. Оформление практики**

Описание практики предоставляется в формате word.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 3 данного Положения.

Формат описания практики – в соответствии с Приложением № 6 к данному Положению.

#### **5. Участники фестиваля**

4.1. Для участия в работе Фестиваля приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Богучанского района.

4.2. Участие в работе фестиваля может быть как индивидуальным, так и командным. Возраст и стаж работы участников не ограничен.

4.3. Право участия в Фестивале предоставляется на основании заявки, оформленной администрацией образовательной организации, в соответствии с приложением № 1 к данному Положению.

#### **6. Организация и проведение Фестиваля**

6.1. Фестиваль проводится в очном формате.

6.2. Для организации и проведения Фестиваля создается оргкомитет, состав которого утверждается ежегодным приказом начальника управления образования.

6.3. Оргкомитет:

- организует участие педагогов в Фестивале;
- координирует деятельность участников Фестиваля;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Фестиваля;
- организует приём и регистрацию материалов;
- создает условия для работы экспертов во время проведения Фестиваля;
- обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Фестиваля.

6.4. Для экспертирования представленных практик приглашаются эксперты (форма в приложении № 2). Состав экспертов формируется из представителей учредителя, информационно-методического отдела МКУ ЦОДУО, руководителей РМО учителей-предметников, педагогов из ОО района с высшей квалификационной категорией, либо с первой квалификационной категорией, имеющие опыт экспертирования, либо опыт результативного выступления на Фестивалях прошлых лет.

С целью формирования состава экспертов, образовательные учреждения предоставляют кандидатуры экспертов в срок до среды второй недели января.

6.5. Для участия в Фестивале необходимо подать заявку (форма в приложении № 1) в оргкомитет Фестиваля. Заявка на участие в Фестивале подается до понедельника третьей недели января.

6.6. После поступления заявок, оргкомитет формирует состав секций по направлениям, указанным в п. 3 данного Положения, определяет состав экспертов для каждой секции. Состав секций и экспертов утверждается ежегодным приказом начальника управления образования.

6.7. Материалы практики размещаются на сайте образовательного учреждения, не позднее пятницы третьей недели января. Ссылка на материалы может предоставляться в оргкомитет вместе с заявкой, либо досылается в оргкомитет по мере выставления практики, но не позже среды четвертой недели января.

## **7. Предмет экспертизы и порядок её проведения**

7.1. Основными критериями экспертной оценки являются критерии, указанные в экспертном листе (приложение № 4).

7.2. Форму представления практики участник выбирает самостоятельно: выступление, содержащие описание опыта осуществления инновационных подходов, обеспечивающих системные изменения в образовании на уровне образовательного учреждения по достижению образовательных результатов, мастер-класс, педагогическая мастерская, др.

7.3. Регламент выступления участника – до 10 минут. Вопросы экспертов – до 3-х минут.

7.4. Экспертирование практики происходит очно, во время защиты практики, эксперты заранее знакомятся с практикой на сайте образовательной организации. Оценивание защиты происходит в соответствии с оценочным листом (приложение № 4).

7.5. Результаты экспертизы оформляются протоколом (Приложение № 5). Протокол подписывается председателем экспертной комиссии и выставляется на сайт управления образования на следующий день после подписания.

7.6. Результаты экспертизы доводятся до сведения участников Фестиваля сразу после подписания протокола. Председатель жюри оглашает итоги на секции по окончанию работы экспертов, вручает сертификаты участников Фестиваля.

7.7. Практике, которая членами экспертной комиссией будет рекомендована для публикации в РАОП, выдается экспертное заключение (приложение № 4).

7.8. В ходе муниципальной экспертизы, практике, которая подтверждена системным внедрением и имеет положительные результаты по итогам предыдущего года, эксперты, кроме экспертного заключения, могут составить рекомендательное письмо, наличие которого будет учтено в рамках регионального этапа экспертизы. Образовательная организация размещает рекомендательное письмо на своем сайте среди методических материалов.

## **8. Подведение итогов, награждение победителей**

8.1. Участникам Фестиваля вручаются сертификаты.

8.2. По итогам Фестиваля эксперты рекомендуют лучшие образовательные практики для включения в Региональный атлас образовательных практик.

8.3. Финансирование Фестиваля осуществляется управлением образования из средств программы «Развитие общего образования Богучанского района на 2014-2024 годы» (далее – Программа).

## Заявка

*(Предоставляется в формате WORD и скан с подписью руководителя)*

№	ОУ (краткое название по Уставу)	Направление практики	Название практики	Ссылка на сайте ОУ на материалы практики	ФИО автора (полностью!)

Подпись руководителя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Эксперты Фестиваля педагогических и управленческих практик

*(Предоставляется в формате WORD)*

№	ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	ОУ (краткое по Уставу)	Наличие опубликованной практики в РАОП (указать год, название практики)/ опыт результативного выступления на Фестивалях прошлых лет

Подпись руководителя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Оформление титульного листа

Название образовательного учреждения (краткое по Уставу)

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление:

**«Название работы»**

ФИО участника

e-mail участника

Телефон участника

Подпись участника

*С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

Подпись участника \_\_\_\_\_

**Богучанский район, 2023 г**



Экспертный лист

ФИО педагога, представляющего практику \_\_\_\_\_  
 ОУ \_\_\_\_\_  
 Направление практики № \_\_\_\_\_

**Часть №1**

№	Критерий	Баллы
1	Корректность указания типа практики: соответствие типа (педагогическая, методическая, управленческая) практики указанным результатам (п.14.4)	
2	Актуальность практики: соответствие проблем, целей и задач указанному направлению (п.5) при достижении заявленных результатов (п.14.4)	
3	Достижение результатов: соответствие заявленных средств, технологий, методов, форм, способов (п.14.3) принципов, идей (п.14.2) заявленным результатам (п.14.4) и заявленной группе участников (п.8)	
4	Оценка измерения результатов: соответствие заявленных способов/средств/инструментов измерения (п.15) заявленным результатам (п.14.4) и заявленной группе участников (п.8)	
5	Применимость средств измерения: соответствие средств измерения (п.15) заявленному результату (п.14.4)	

**Часть №2**

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие описания представленной практики (п. 14.1,14.2,14.3) заявленным результатам (п.14.4)	
2	Практика имеет первые результаты (п.14.4) – представленные результаты описаны (п.14.4), соответствуют ключевым задачам (п. 14.1.), наличие материалов, подтверждающих описанные результаты	
3	В описании практики представлены материалы (ссылки, тексты, документы) (п.14.4, 20) подтверждающие ее представление на мероприятиях (муниципального, регионального, федерального уровня)	
4	В описании практики представлены материалы (ссылки, тексты, документы) (п.14.4, 20) по участию иных образовательных организаций в совместной реализации практики/сетевой форме реализации	
5	Представлены дополнительные материалы учебно-методического характера (проект, статья, видеоматериал) (п. 20)	
6	Практика имеет рекомендации, отзывы (п.19)	
7	Практика имеет методические материалы, необходимые для внедрения и реализации практики для педагогов и (или) управленческих команд (методические рекомендации, пособия и т.п.) (п.20)	
8	Тиражируемость практики (погружения, стажировки, семинары, базовая площадка и т.п.) (п14.4, 20)	

9	Рекомендации к публикации в РАОП (рекомендовать/не рекомендовать)	
10	Ваши предложения по доработке практики, комментарии о практике	
11	Все указанные в работе ссылки корректные	
	ИТОГО (максимально- 32 балла)	

*За каждый критерий выставляется от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – не соответствует, 1 балл – соответствует частично, 2 балла – соответствует полностью*

Председатель жюри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

**План экспертного заключения (для практик, рекомендованных в РАОП):**

- аргументированная оценка актуальности образовательной практики,
- определение правильности указания целевой группы,
- определение соответствия логики решения задачи целевой группе,
- определение соответствия технологии и способа решения задачи целевой группе,
- определение соответствия заявленных результатов целям и задачам практики;
- отношение к готовности авторов обеспечить научно-методическое сопровождение по достижению результатов образовательной практики,
- уровень становления практики для включения ее в РАОП;
- рекомендации образовательной практики к широкому обсуждению;
- результаты технической экспертизы (оценка качества и корректности представленных авторами ссылок на методические материалы практики на сайте образовательной организации);
- предложения по доработке практики и комментарии о практике.

Подписывается председателем жюри

Протокол  
экспертизы практик на муниципальном  
Фестивале образовательных практик

секция

№	ОУ	Направление	Название практики	ФИО автора	Общее количество баллов  Рекомендация (рекомендована к публикации в РАОП/не рекомендована к публикации в РАОП)
1					
2					
3					
4					
5					

Формат описания практики

№	Критерий	Описание критерия
1	Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	
2	Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику <i>(при наличии)</i>	
3	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	
4	Укажите тип представленной образовательной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая практика</li> <li>• методическая практика</li> <li>• управленческая практика</li> </ul>
5	Укажите направление представленной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам</li> <li>• Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности</li> <li>• Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов</li> <li>• Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</li> <li>• Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ</li> <li>• Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации</li> <li>• Обновление содержания и технологий дополнительного образования</li> <li>• Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников</li> <li>• Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации</li> <li>• Современные практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</li> <li>• Создание условий для профессионального развития педагогических работников</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные практики сопровождения профессионального развития педагога на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</li> <li>• Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</li> <li>• Формирование и развитие цифровой образовательной среды</li> <li>• Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования</li> </ul>
6	Название практики	
7	На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольное образование;</li> <li>- начальное общее образование;</li> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование;</li> <li>- дополнительное образование детей;</li> <li>- другое (указать)</li> </ul>
8	На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся;</li> <li>- воспитанники;</li> <li>- родители;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- педагоги-организаторы;</li> <li>- тьюторы;</li> <li>- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);</li> <li>- администрация;</li> <li>- представители общественности;</li> <li>- другое: _____</li> </ul>
9	Масштаб изменений <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации;</li> <li>- уровень муниципалитета;</li> <li>- межмуниципальный уровень;</li> <li>- межотраслевой уровень</li> </ul>
10	Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- никакое;</li> <li>- консультационное сопровождение;</li> <li>- предоставить информационные материалы;</li> <li>- предоставить методические материалы;</li> <li>- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;</li> <li>- организовать стажерскую площадку;</li> <li>- другой вариант _____</li> </ul>
11	Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие	

	значимость практики для сферы образования Красноярского края <i>(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</i>	
12	Укажите, является ли ваша образовательная организация <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях - с наличием центра образования «Точка роста»
13	Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)	

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:
- 14.1 Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика
- 14.2 Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?
- 14.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?
- 14.4 Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?
- 14.5 Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики
- 14.6 С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?
15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики
16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?
17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?
18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)
- никакое;
  - консультационное сопровождение;
  - предоставить информационные материалы;
  - предоставить методические материалы;
  - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
  - организовать стажерскую площадку;
  - другой вариант \_\_\_\_\_
19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)
20. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)