

Чек-лист посещения школьной столовой

ФИО законного представителя Гришилова О.Н., Рахмонова И.В.
 Дата 30.11.2023 курдюк к

Время посещения школьной столовой 12:00
 Приём пищи (завтрак, обед, полдник) завтрак

№ п/п	Что проверить?	Как оценить?			Комментарии к разделу
		Поставьте «V» в соответствующий раздел			
1	Наличие цикличного согласованного с Роспотребнадзором меню	Есть, размещено на Сайте школы <input checked="" type="checkbox"/>	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
2	Наличие фактического меню на день и его соответствие цикличному	Есть, соответствует <input checked="" type="checkbox"/>	Есть, соответствует	Нет	
	Наименование блюд по меню	холодная закуска <input checked="" type="checkbox"/>	1 блюдо <input checked="" type="checkbox"/>	Основное блюдо (мясное, рыбное и т.п.) <input checked="" type="checkbox"/>	
		гарнир - <input checked="" type="checkbox"/>	напиток -		
3	Температура первых блюд	>70 <input checked="" type="checkbox"/>	70-50°	<50° <input checked="" type="checkbox"/>	
4	Температура вторых блюд	>60° <input checked="" type="checkbox"/>	60-45°	<45°	
	Полновесность порций	полновесны <input checked="" type="checkbox"/>	кроме -	указать вывод по меню и по факту	
5	Визуальное количество отходов	<30%	30 - 60% <input checked="" type="checkbox"/>	> 60%	
	холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Спросить мнение детей (Если не вкусно, то почему?)	Вкусно <input checked="" type="checkbox"/>	Не очень	Нет	
	холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	Попробовать еду. Ваше мнение	Отлично <input checked="" type="checkbox"/>	Хорошо	Удовлетворительно	
	холодных закусок первых блюд	<input checked="" type="checkbox"/>			
	вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Ваши предложения/пожелания/комментарии	<u>Блюдо очень вкусно, понравилось детям по большому вкусовой впечатле.</u>			